

| プログラム参加者       | 研修先・研修期間・目的概要                                                    | 1. 海外体験によって自己成長した点                                                                                                         | 2. 海外体験から学んだ点                                                                                                | 3. 海外体験によって変化した点                                                                                | 海外研修体験の効果                                                                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 仁川大学校サマープログラム① | 仁川大学校<br>2024.8.5-2024.8.17<br><br>韓国語・韓国文化理解、学生交流、異文化コミュニケーション  | (韓国語スピーキング力の向上への取り組み)<br>プログラム中、積極的に韓国語で会話し、発音や単語について韓国人バディから学ぶ姿勢を示した。韓国語での会話に挑戦したことで、自分の実力不足を痛感し、悔しさを次の学習意欲に転換するきっかけとなった。 | (新たな学習方法の必要性)<br>久しぶりに韓国語で会話したことで単語が思い出せなかったり、言いたいことが言えなかったりした。この経験を通じ、これからの学習方法を見直す必要性を学んだ。                 | (具体的な目標設定)<br>「TOPIK6級取得」や「ネイティブのように話せる韓国語力の習得」といった具体的な目標を新たに設定し、学び続ける意欲がさらに強まった。               | このプログラムを通じて、韓国語力の向上だけでなく、自身の学習課題を発見する機会となり、さらなる目標を設定するモチベーションが高まった。また、韓国の生活文化をより深く理解することで、自分の視野が広がり、新たな興味を見出すことができた。                                                |
|                |                                                                  | (目標の達成)<br>学習面以外でも、「仁川の良さを見つける」「韓国生活を楽しむ」といった目標を達成したことで、自分の成長を感じることができた。                                                   | (韓国の日常生活の理解)<br>ソウルのような観光地ではなく仁川での日常生活を体験することで、韓国人の穏やかな暮らしを身近に感じた。この経験により、韓国の他の地域にも興味を持つきっかけが得られた。           | (視野の広がり)<br>仁川を訪れたことで、釜山や水原など訪れたことのない韓国の他地域への興味が湧き、韓国文化への理解を深める意識が高まった。                         |                                                                                                                                                                     |
| 仁川大学校サマープログラム② | 仁川大学校<br>2024.8.5-2024.8.17<br><br>韓国語・韓国文化理解、学生交流、異文化コミュニケーション  | (新たな課題発見と学習意欲の向上)<br>上級クラスに進んだことで、語彙力不足を痛感し、特に単語の勉強に力を入れる必要性を認識。韓国語学習へのさらなる意欲が湧いた。                                         | (韓国語学習におけるバランスの大切さ)<br>授業ではスピーキングや語彙力不足を克服するきっかけを得た一方、グループ活動では日本語を使用する機会が多かったため、韓国語使用の時間の確保が重要であると学んだ。       | (学びの姿勢の変化)<br>過去の留学経験では「言語学習」が中心だったが、今回は文化体験を通じた学びを重視する視点を得た。この経験から、言語学習だけではなく多面的に物事を学ぶ姿勢が育まれた。 | 今回の海外研修を通じて、語彙力不足という具体的な課題を発見し、学習計画を見直す機会を得た。また、言語学習と文化理解を両立させる重要性に気づき、多角的な学びへの姿勢が形成された。さらに、これまで訪れた韓国の文化や体験から得た学びが、今後の目標であるTOPIK6級取得へと繋がる基盤を築く一助となった。               |
|                |                                                                  | (韓国語スキルの向上)<br>授業内でのグループワークや、韓国語での説明を通じて、スピーキング力、リスニング力、リーディング力の向上を実感。                                                     | (韓国文化への理解の深まり)<br>博物館訪問や韓国特有のものづくり体験、韓国ならではの食文化を学んだことで、韓国語だけでなく文化面での理解が深まった。これにより、言語学習以上に韓国の背景や生活を知る重要性を学んだ。 | (目標への意識強化)<br>10月のTOPIK受験に向けた意識が高まり、具体的な学習計画を進めるきっかけとなった。                                       |                                                                                                                                                                     |
| 仁川大学校サマープログラム③ | 仁川大学校<br>2024.8.5-2024.8.17<br><br>韓国語・韓国文化理解、学生交流、異文化コミュニケーション  | (3つの目標の達成)<br>「友達を作る」「文化や言葉を肌で感じ学ぶ」「語学力を上げる」という目標を全て達成したことで、達成感と自己成長を実感。特に、自由行動中や活動班での交流を通じ、普段出会えない人々との繋がりを深めた。            | (韓国文化への深い理解)<br>美術館での歴史学習や伝統のものづくり、韓国料理の体験などを通じて、旅行では得られない韓国文化の魅力を深く学んだ。                                     | (目的達成以上の気づき)<br>目標を超えて、「人の温かさ」「交流の価値」など、予想を超えた大切な経験が得られ、自己の視野が広がった。                             | この海外研修を通じ、韓国語のスキル向上だけでなく、文化理解や人との繋がりの重要性を実感した。また、目標を達成する達成感と、それ以上に得られた予期せぬ学びにより、研修を通じた自己成長と視野の広がりを体験。これらの経験は、今後の学びや将来の夢に向かう原動力となり、人生の貴重な財産となった。                     |
|                |                                                                  | (語学力の向上)<br>韓国語を聞き取れる力、話す力が以前より向上したと感じられ、研修の成果を実感できた。                                                                      | (人との出会いの大切さ)<br>異なる地域や背景を持つ人々との交流を通じ、出会いが新たな学びや視野を広げるきっかけになることを体感した。                                         | (将来への意識の高まり)<br>海外研修の経験を将来の夢につなげたいという意識が強まり、より積極的に学ぼうとする姿勢が生まれた。                                |                                                                                                                                                                     |
|                |                                                                  |                                                                                                                            | (トラブルから学ぶ姿勢)<br>トラブルを乗り越える経験を通じ、対応力や物事への柔軟な考え方を学び、成長につなげた。                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 仁川大学校サマープログラム④ | 仁川大学校<br>2024.8.5-2024.8.17<br><br>韓国語・韓国文化理解、学生交流、異文化コミュニケーション  | (コミュニケーション力の向上)<br>バディや現地の学生との会話を通じ、韓国語を使う機会を増やし、「伝える力」や「相手の話を理解する力」を身につけた。文法や語彙の不足を感じながらも、コミュニケーションの自信を深めた。               | (現地で学ぶことの重要性)<br>韓国語を韓国語で学ぶことの効果や、現地の文化や生活を体感しながら学ぶ大切さを実感。                                                   | (学習へのモチベーション向上)<br>韓国語を学ぶ意義を再認識し、日本でも韓国語を使う場を探し、関西空港ボランティアやアルバイトでの実践に取り組むようになった。                | この研修を通じ、現地で学ぶ環境の重要性を体感するとともに、韓国語学習における課題や可能性を見出した。現地の文化に触れつつ、韓国語を使ったコミュニケーションを楽しむことで、学びの意欲が一層高まった。また、日本に戻ってから学習の場を作り出すなど、語学学習と多文化交流への積極的な姿勢が育まれ、今後の成長に繋がる貴重な経験となった。 |
|                |                                                                  | (目標達成に向けた努力)<br>「たくさん話す」という目標を70%達成できたことで、さらなる挑戦意欲を持つきっかけとなった。                                                             | (韓国語学習の具体的な課題)<br>日常会話で文法や表現力の不足を痛感し、次回の学習や目標設定に向けた改善点を見つけた。                                                 | (語学力向上への具体的な目標設定)<br>今回は「文法の正確さ」や「表現の幅を広げる」ことに重点を置き、残りの30%の目標達成を目指す姿勢が生まれた。                     |                                                                                                                                                                     |
|                |                                                                  |                                                                                                                            | (多文化交流の楽しさ)<br>現地の学生のサポートや文化的な違いを感じながら、異文化交流の魅力を改めて学んだ。                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| 香港中文大学サマープログラム | 香港中文大学<br>2024.8.4-2024.8-26<br><br>中国語・中国文化理解、学生交流、異文化コミュニケーション | (異文化理解と共感力の向上)韓国人のルームメイトとの共同生活や観光を通じ、互いの文化や価値観を尊重し、深く理解する力を養った。                                                            | (香港の多様な文化の魅力)<br>・ビクトリア・ピークや香港ディズニーランドなど観光地を訪れ、美しい景色やエンターテインメントを体感した。<br>・飲茶や屋台料理を通じて香港の食文化に触れ、食の多様性と魅力を学んだ。 | (国際的な視野の拡大)香港という都市の多様性を理解し、異なる文化の魅力を積極的に受け入れる姿勢が生まれた。                                           | (語学力の向上)実践的な中国語のスキルを習得し、特にリスニング力や会話力が向上した。                                                                                                                          |
|                |                                                                  | (問題解決能力の向上)道に迷ったり注文に苦労した場面で、言語や文化の違いを超えて協力し合い、問題を解決する力を身につけた。                                                              | (異文化交流の価値)ルームメイトや他国の学生との交流を通じ、異文化の人々との共感や協力の大切さを学んだ。                                                         | (中国語学習への意欲の向上)語学力向上の実感と、授業や課題での努力の積み重ねを通じ、さらなるスキルアップへのモチベーションが高まった。                             | (異文化対応力の強化)異なる文化や価値観に柔軟に対応できる力が養われた。                                                                                                                                |
|                |                                                                  | (語学力の成長)特にリスニング力が向上し、ネイティブスピーカーの会話に慣れることができた。                                                                              |                                                                                                              | (自己理解の深化)自分の強みや課題を見つめ直し、国際的な場での成長を志向するようになった。                                                   | (多様性の理解促進)香港の観光地や食文化を通じて、多様性への理解と受容力が深まった。                                                                                                                          |
|                |                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                 | (将来への貢献)異文化の人々と協力していくための基盤が築かれ、国際的な場で活躍するための準備が整った。                                                                                                                 |